

宣崇慧 老師

現職 幼兒教育學系 助理教授

學歷 特殊教育博士

專長1 閱讀發展

專長2 閱讀障礙

專長3 特殊幼兒教育

專長4 特殊教育

教師研究成果資料明細

研究計畫

- 1.宣崇慧 國科會 2008.10.1 ~2009.07.31
學前至低年級閱讀困難預測指標之探究
- 2.宣崇慧 國科會 2009.08.1 ~2010.07.31
學前至低年級閱讀困難預測指標之探究
- 3.宣崇慧 其他單位 2008.11.26~2009.05.25
醫療資源不足偏遠地區兒童發展評估服務計畫
- 4.宣崇慧 其他單位 2009.01.1 ~2009.12.15
臺中市98年度兒童發展聯合評估中心計畫
- 5.宣崇慧 國科會 2008.10.1 ~2009.07.31
學前至低年級閱讀困難預測指標之探究
- 6.宣崇慧 國科會 2009.08.1 ~2010.07.31
學前至低年級閱讀困難預測指標之探究
- 7.宣崇慧 國科會 2010.08.1 ~2011.07.31
學前至三年級學童閱讀發展與閱讀困難問題之探究(I)

SCI、SSCI、A&HCI、EI、TSSCI期刊論文

- 1.宣崇慧(Chung-Hui Hsuan)*、盧台華(Lu, Tai-Hwa) ,2006-09, (已刊登)
特殊教育研究學刊 卷31期:73頁~92頁
聲韻覺識能力及口語詞彙知識與國小一至二年級學童字詞閱讀發展之探究
- 2.宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) ,2007-, (已刊登)
特殊教育研究學刊 32卷4期:11頁~26頁
二年級學童讀字相關認知因素及運用聲韻原則習字模式之探究
- 3.宣崇慧(Chung-Hui Hsuan)* ,2010-11, (已刊登)
特殊教育研究學刊 35卷3期:103頁~129頁
直接教學法對二年級識字困難學生識字與應用詞彙造句之成效

非SCI、SSCI、A&HCI、EI、TSSCI...等具審查機制論文

- 1.宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) ,2009-06, (已刊登)
特殊教育季刊 111卷期:26頁~30頁
聽覺-口語溝通訓練取向相關因素之探討

研討會論文

1. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2011.07.13~2011.07.16
The role of morphological awareness in Chinese reading from preschool to grade 3
The 18th Annual conference of Society for Scientific Studies of Reading
2. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2010.01.10~2010.01.13
國小學習困難學童學前學習表現之探究
The 35th Annual IARLD conference
3. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2010.09.20~2010.08.21
電腦多媒體教學增進學前ADHD兒童故事閱讀能力之研究
中華溝通障礙教育學2010年年會暨溝通障礙教育學術研討會
4. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2010.07.7 ~2010.07.10
Longitudinal study of phonological processing, visual memory, RAN, morphological awareness, listening comprehension and reading acquisition upto grade 1
The 17th Annual conference of Society for Scientific Studies of Reading

專書

1. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2010.09
感覺統合遊戲與幼兒學習

獲獎

1. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2008-03-21
亞洲大學人文社會學院97學年最佳學術期刊論文獎
2. 宣崇慧(Chung-Hui Hsuan) 2010-03-30
98學年度傑出優良教學獎

指導碩博士論文

1. 宣崇慧 2000
學前聽障及聽常兒童讀寫發展能力與口語發展能力之探究
宣崇慧
2. 宣崇慧 2008
直接教學模式對不同認知問題識字困難學童學習成效及其相關因素之研究
宣崇慧

學術/社會服務資料

1. 宣崇慧 2010-01-01~
理事